

5.1.2.2 Les ateliers pré-professionnels

5.1.2.2.1 L'atelier Conditionnement : animé par une *Monitrice d'Atelier*

Les objectifs de cet atelier :

- S'adapter à un poste de travail
- Acquérir de la rapidité
- Soutenir un effort dans la durée
- Fournir un travail soigné et de qualité
- Travailler l'autonomie et la prise d'initiatives
- Savoir travailler en équipe
- Savoir vérifier son travail

Les moyens mis en œuvre :

- Cours en atelier : acquisition ou développement de gestes de base indispensables à la réussite d'activités manuelles, telles que le pliage, l'emballage, le vissage, le comptage, le coupage, le collage, l'agrafage... ; ces différentes techniques palliatives sont proposées pour compenser la déficience visuelle. Ces travaux doivent être le plus proche possible de ceux proposés en ESAT
- « Journée Professionnelle » du jeudi (jeunes dont le projet d'intégrer un ESAT « Conditionnement » se précise) : se perfectionner, prendre conscience de la réalité du travail et acquérir une première expérience de travail ; les jeunes sont accompagnés par un éducateur et intégrés à l'équipe des travailleurs
- Stages de une à trois semaines permettent de compléter cette formation avec l'acquisition d'expériences professionnelles (un travail sur le Curriculum Vitæ et la lettre de motivation est par ailleurs effectué en amont des stages)

5.1.2.2.2 L'atelier Horticole : animé par un *Educateur Technique Spécialisé*

Une approche diversifiée de l'Horticulture :

- Une première formation professionnelle « Ouvrier du paysage » avec production Floriculture en saison et Décoration florale
- Une découverte de la nature ouverte à tous les jeunes de l'Institution qui le souhaitent

Les objectifs de cet atelier :

- Offrir une formation qualifiante en rapport à un référentiel métier à des jeunes déficients visuels pour une orientation professionnelle
- Offrir une mise en situation de travail et une approche de la diversité de la nature

Les moyens mis en œuvre :

- *En Jardins-Espaces Verts :*
 - Marcotter les compétences dans les jardins de l'IMPro, de particuliers et dans des chantiers-écoles
 - Découvrir une culture professionnelle dans les différentes facettes du métier
- *En Floriculture-Décoration Florale :*
 - Apprentissage aux différentes techniques de cultures à travers une production de plantes annuelles
 - Elaborer des décorations florales à différents moments du calendrier

- *Pour l'enseignement théorique :*
- Une classe, équipée d'une bibliothèque spécialisée permet un enseignement professionnel par un *Educateur Technique Spécialisé*

5.1.2.2.4 L'atelier « Cuisine et Agent Polyvalent de Restauration » et Info-Budget animé par une *Conseillère en Economie Sociale et Familiale*

Les objectifs de l'atelier « Cuisine » :

- Permettre aux jeunes d'acquérir des techniques culinaires et diététiques de base afin qu'ils puissent être les plus autonomes possible pour organiser leur repas
- Développer le travail en groupe et en équipe
- Créer un lieu d'échanges autour de l'alimentation (habitudes et culture alimentaires, goût...) lors des préparations
- Créer un lieu d'échanges informels lors des repas
- Aborder des notions d'hygiène (du corps, du matériel, des locaux)
- S'organiser et persévérer dans la réalisation d'une tâche
- Prendre des initiatives, être solidaires et tolérants...

Les moyens mis en œuvre :

- Apprentissage de différents gestes techniques afin de travailler en toute sécurité en fonction de la déficience visuelle de chacun. Ce travail est fait en étroite relation avec l'AVJiste de l'Etablissement
- Conception d'un repas : menu, liste, courses, préparation, débarrassage, nettoyage
- Stages intra, en ESAT ou Milieu Ordinaire

Les objectifs de l'atelier « Agent Polyvalent de Restauration » :

- Permettre aux jeunes d'être mis dans des situations les plus proches possibles du travail (rythme, horaires, rendement, hiérarchie, équipe, consignes...)
- Acquérir les techniques de travail en Restauration Collective
- Servir de support à d'autres apprentissages : socialisation, respect de l'autre, relation avec autrui, acquisition de la confiance en soi et du goût du travail

Les moyens mis en œuvre :

- Stages dans la cuisine de l'IMPro, en lien avec le Cuisinier SODEXO et l'Aide de cuisine pour la partie pratique
- Stages effectués régulièrement en milieu ordinaire et en ESAT.
- Cours en classe pour la partie théorique

Les objectifs de l'atelier « Info Budget » :

- Sensibiliser les jeunes à la notion d'argent, de gestion de budget, aux démarches administratives et à la citoyenneté
- Permettre l'autonomie en matière de budget et de consommation
- Se préparer à la sortie de l'IMPro

Les moyens mis en œuvre :

- Cours d'1 heure 30 par semaine pour l'ensemble des jeunes

5.1.2.2.5 L'Atelier Repasserie : animé par une *Monitrice d'Atelier*

Les objectifs de cet atelier :

- Acquérir les techniques de base pour la vie quotidienne
- Acquérir des capacités techniques : connaissance des matières, utilisation des différentes machines, repassage, pliage, petite couture...
- Compenser les difficultés visuelles : organisation du poste de travail, utilisation du toucher, techniques adaptées...
- Développer des qualités professionnelles : sens de l'organisation, continuité dans le travail, initiatives...
- Permettre aux jeunes d'acquérir, dans la mesure de leurs possibilités, les capacités nécessaires au travail en Lingerie en ESAT ou en Atelier Protégé

Les moyens mis en œuvre :

- 7 séances par semaine
- 4 postes de travail dont deux postes professionnels
- Progression adaptée permettant d'acquérir petit à petit les compétences utiles en Lingerie
- Complément de l'apprentissage en situation pratique à la Lingerie de l'IMPro et lors de la « Journée Professionnelle » en ESAT atelier Lingerie
- Stages pratiques en ESAT, de deux à quatre semaines, mettant les jeunes en situation d'observation puis de travail
- Mise en place d'un livret de compétences permettant de suivre leur progression et de connaître leurs capacités dans les différents domaines de la Lingerie

5.1.2.2.6 L'Atelier – Informatique : animé par un *Professeur d'Informatique*

A l'heure des nouvelles technologies de l'information et de la communication, il est évident que l'outil informatique prend une place très importante dans la formation des jeunes. A l'IMPro, on remarque une demande croissante et justifiée de la part des jeunes afin de pouvoir s'initier à l'informatique et progresser.

Les objectifs de cet atelier :

- Apprentissage des matériels informatiques adaptés : agrandisseur, plage tactile, synthèse vocale...
- Maîtrise du vocabulaire informatique
- Adoption d'une attitude citoyenne face à l'information
- Maîtrise du traitement de texte (pour faire un CV, une lettre de motivation...)

- Documentation et recherche sur le Net
- Communication au moyen de la messagerie électronique

Les moyens mis en œuvre :

- L'Internet (mis en place, à la rentrée 2004), qui leur permet, notamment à la médiathèque (mais aussi en classe informatique), une consultation régulière de sites dans le cadre de recherches et aussi une communication avec l'extérieur via la messagerie électronique. La mise en place d'un règlement d'utilisation donne la possibilité d'être autonome et responsable en adoptant une attitude citoyenne

- Le **B2i** (Brevet Informatique et Internet Niveau 1), attestation qui regroupe l'ensemble des compétences informatiques à acquérir de l'école primaire au collège. Il peut être la base du programme informatique adapté à certains jeunes élèves que nous avons en complément de la dactylographie, outil qui permet une communication complémentaire de l'écriture manuscrite ou du Braille
- Un équipement en synthèses vocales, plages tactiles, logiciels d'agrandissement d'écran permet l'accessibilité des postes
- Un cours d'1 heure 30 par semaine pour les jeunes qui le souhaitent